解答速報

医歯専門予備校 メルリックス学院 MELURIX

順天堂大学　一般選抜　英語

I

問 1	(1)　4	(2)　2	(3)　1	(4)　3
問 2	(1)　3	(2)　2	(3)　1	
問 3	(1)　1	(2)　4	(3)　3	

II

問 1	(1)　4	(2)　1	(3)　3	(4)　2	(5)　4
問 2	(1)　2	(2)　4	(3)　2	(4)　1	(5)　3

III

問 1	(1)　1	(2)　2	(3)　4	(4)　3	(5)　1
問 2	(1)　4	(2)　2	(3)　1	(4)　3	(5)　1

IV

問 1	(1)　3	(2)　4	(3)　1	(4)　2		
問 2	(1)　3	(2)　4	(3)　2	(4)　1	(5)　3	(6)　3

V

As we humans are social creatures, we cannot live without belonging to any social, cultural, and ethnic groups. The group or groups we are in inevitably help us form our identities. From our birth to school age, the country and community into which we are born and our family are the first determinant of our identities; after that, once we reach school age, our friends with whom we interact in our school begin to play a greater part than our family in our identity formation. Now, let me describe my case.

I was born in a family with a long line of doctors. My father and grandfather, both of whom are doctors, often say to me that helping people, especially people who are suffering from some diseases, is challenging and requires altruism, but brings them great satisfaction when they see their patients get better. Listening to what they say, I have come to realize that medical profession is appealing, and I've made up my mind to be a doctor. But at the same time, I've learned that being altruistic and the understanding and compassion for suffering people are prerequisite attributes of a reliable doctor like my father and grandfather. And then, when I reached school age, my parents suggested that I should go on to public school. Their idea was that, as there are more students from more diverse social backgrounds in public schools than in private schools, I would be able to have a better understanding and greater tolerance for different people and different values, and broaden my horizons. (Once we had made friends with each other, of course, it didn't matter to us students who came from what social status. We were friends, and we treated each other as such.) So, through various activities and interactions with other fellow students, I had a lot of opportunities to learn broader perspectives.

Looking back, all these favorable conditions surrounding me have established who and what I am, what is important to me, and how I see the world, that is, my identity. Multiculturalism is becoming even more important in every area of life. This is true for medical profession. But I'm strongly confident that the experience I had in public school and the lessons I have learned there, as well as the medical expertise I have to develop from now on, will help me to be more active in multiculturalism.

～講評～

Ⅰ：「医学における AI の利用の運営管理側面と臨床側面から見た利点と問題点」についての 2 人の医師に対するインタビュー記事。The New England Journal of Medicine の記事 *Is Medicine Ready for AI?*が出典であった。問 3 の内容一致問題は，上記の両側面を混同せず，患者・医師のどちらの観点かを意識しながら，冷静に選択肢の吟味を行うことがポイントであった。問 1 の同意語選択問題，問 2 の語補充問題は，そもそも難単語の出題が問 1 の(1)fastidious のみだったが，これも文脈に当てはめれば容易に答えを選ぶことができた。全体的に平易な問題がそろっているため，取りこぼしをできるだけ最小限にとどめたい。

Ⅱ：宇宙空間の所有権についての英文で，LIVESCIENCE 誌 *Who owns the moon?－Does anyone have sovereignty over the moon? And can anyone buy it?*「誰が月を所有するのか？――月の統治権を持つのは誰か？月を購入できるのは誰か？」という 2022 年 12 月の記事が出典であった。国際法や国際合意に関する記述もあり，理系の学生たちには読み慣れない内容だったかもしれない。問 1 は難しい語句も多く，本文に各選択肢を入れて文脈を確認する必要のある問題が多かった。問 2 の内容一致問題は，(3)・(4)のみ，多少選択肢の正誤判断が難しい選択肢が含まれていた。その他は消去法で正答に辿り着くことができる。

Ⅲ：The Guardian 誌の記事 *Plants emit ultrasonic sounds in rapid bursts when stressed, scientists say* が出典で，「ストレスを受けた時に植物が発する超音波」について論じた英文であった。問 1 の同意語句選択問題も問 2 の内容一致問題も平易な問題が多かったため，しっかりと得点源にしたい大問であった。

Ⅳ：*Scientists Finally Figured Out Why Tardigrades Are So Indestructible* という 2016 年の Gizmode の記事が出典。tardigrade（クマムシ）についての最新の DNA 研究から，クマムシが極限環境で生存できるのは，他の生物種からの DNA の伝播によるものではなく，独自の DNA の進化によるものだということを述べる英文であった。多少難単語もあったが、内容把握自体はしやすい英文であっただろう。ただし、問 2 の内容一致問題は，消去の根拠が細部に至るものもあり、選択肢の消去には注意が必要だった。問 1 の(1)neat の意味が informal で good / excellent（≒選択肢 3 の interesting）というのは見たことのなかった受験生も多かっただろうが、この問題も、下線部前後の精読、そして選択肢の吟味から正答に辿り着くことはできる。

Ⅴ：(1)自分のアイデンティティ形成に寄与したこれまでの経験やこれまで属した集団について論じ，(2)それがどう役立って多文化主義の社会で貢献できるかを論じさせる自由英作文問題。アイデンティティ形成という題材もさることながら，部活や学校での活動を具体的に書くことができれば容易かったかもしれないが，それらを除くという条件付きだったので，今年の題材は例年よりとっつきにくかった印象を受ける。おおよそ 250 語以上の作文を 25 分程度の時間で仕上げることを要求されるというのは，かなり自由英作文の作成作業に慣れ親しんでおく必要があるだろう。

全体として，大問構成はここ数年と変わらず，難易度も例年通りであったと言える。合格には 70%程度を目指していきたいところ。

メルマガ登録（無料）または LINE 公式アカウント友だち登録（無料）で全教科閲覧できます！
メルマガ登録は左の QR コードから、LINE 友達登録は右の QR コードから行えます。

渋谷校 0120-142-760 東京都渋谷区桜丘町 6-2	**名古屋校** 0120-148-959 名古屋市中村区名駅 2-41-5 CK20 名駅前ビル 2F	**大阪校** 0120-142-767 大阪府吹田市広芝町 4－3 4 江坂第 1 ビル 3F
個別専門館 **麹町校** TEL：050-1809-4751 東京都千代田区二番町 8-20	**ビッグバン京都校** TEL：075-746-4985 京都市下京区下諏訪町 360	**医特塾 阿佐谷本校** TEL：03-6279-9927 東京都杉並区阿佐谷南 3-37-2 第二大同ビル 2F